

Аннотация к рабочим программам по математике для 5 – 9 классов на основе ФГОС ООО

Рабочая программа по математике для 5 – 9 классов составлена на основе ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А-Х.Кадырова» Примерной программы «Математика» 5 – 9 классы, авторской программы по математике 5 – 6 классов С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина,

Рабочая программа по математике для 5 класса рассчитана на 175 часов из расчёта 5 часов в неделю (35 рабочие недели).

Рабочая программа учебного курса «Математика» (**5 класс**) составлена на основе авторской программы «Математика 5-6 классы»: книга для учителя / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2019 и новее.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

• Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017 и новее.

Рабочая программа по математике для 6 класса рассчитана на 210 часов из расчёта 6 часов в неделю (35 рабочие недели).

Рабочая программа учебного курса «Математика» (**6 класс**) составлена на основе авторской программы «Математика 5-6 классы»: книга для учителя / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2019 и новее.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

• Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 256 с. : ил., портр., цв. ил., табл., факс.

Используется учебно-методический комплект:

1. Макарычев Ю. Н. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2019.
2. Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2019.
3. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Макарычева Ю.Н. для 7 класса (М.: Изд. «Экзамен», 2019)

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значения аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по её графику; описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений

Школьное математическое образование ставит следующие **цели обучения**:

-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа по предмету «геометрия» для обучающихся 7 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Учебный план МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х.Кадырова» на 2021-2022 учебный год.

- Сборник рабочих программ «Геометрия. 7—9 классы», пособие для учителей общеобразовательных организаций, составитель: Бурмистрова Т. А., издательство «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом:

- Атанасян, Л.С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений [Текст]/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.:Просвещение,2018.
- Атанасян, Л.С. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. общеобразовательных учреждений [Текст]/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина.-М.: Просвещение,2014.

Цели изучения геометрии

- **В направлении личностного развития:**

Движение (8 часов)

Векторы (7 часов)

векторов. Угол между векторами. Проекция на ось. Разложение вектора по координатным осям.

Повторение (6).

Программа по геометрии для 9 класса составлена на основе:

1. Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7–9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009. – с. 37–42)

2. Учебного плана МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х.Кадырова» на 2021/2022 учебный год.

Цель изучения: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В курсе геометрии 9 класса обучающиеся учатся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; развивается умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; расширяется знание обучающихся о многоугольниках; рассматриваются понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления; знакомятся обучающиеся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, с взаимоотношениями наложений и движений; даётся более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе; знакомятся обучающиеся с основными формулами для вычисления площадей, объемов.

Количество учебных часов:

В год – 68 часов (2 часа в неделю, всего 68 часов) В том числе: контрольных работ - 5

Форма промежуточной итоговой аттестации: контрольная работа.

Уровень обучения – базовый.